

付録 6 e ラーニング教材利用マニュアル

e ラーニング教材 利用マニュアル

本マニュアルは、文部科学省の生涯学習振興事業委託費による委託事業として、学校法人秋葉学園千葉情報経理専門学校が実施した平成 30 年度「専修学校による地域産業中核的人材養成事業」の成果物です。

本教材は、経営管理人材育成講座での学習を行うための e ラーニング教材である。インターネットに接続されていれば、パソコンだけでなく、スマートフォンやタブレット端末でも利用可能になっている。

1. ログイン

インターネットに接続された端末を使い、インターネットブラウザで以下の URL にアクセスして、予め管理者から配布されたユーザーID とパスワードでログインする。

URL : <http://www.akibacht.net/chiba19/>



経営管理人材育成講座ログイン



ユーザーID

パスワード

ログイン

2. 学習メニュー

学習メニューは、経営管理人材育成講座に連動し、【導入学習】【基礎学習】【応用学習】
【実践学習】【SNS ページ】 からなる。

経営管理人材育成講座

ユーザー名 :

導入学習

基礎学習

応用学習

実践学習

SNSページ

ログアウト

3. 導入学習

導入学習では、経営管理基礎の内容を講義映像によって学習する。講義で使用しているテキスト資料は、PDF でダウンロードが可能。また、確認問題により、理解度の確認ができる。

導入学習

ユーザー名：

第1回-A MECE	第1回-B ロジックツリー
第2回-A KPI Key Performance Indicator	第2回-B PDCA Plan-Do-Check-Action
第3回-A PL Profit and Loss Statement	第3回-B PPM
第4回-A SWOT分析	第4回-B バリューチェーン
第5回 損益分岐点	第6回 5F
第7回 親和図法	第8回 フレームワーク活用
第9回 経済動向	第10回 経営環境
第11回 企業戦略	第12回 マーケティング

SNSページ

戻る

各回の
学習ページへ

第1回-A MECE

動画



動画資料

[クリック：第1回-A_MECE.pdf](#)

確認問題

問題を解く

戻る

講義映像

講義資料

確認問題

4. 確認問題

導入学習の各回には、確認問題が 2～4 問設定されている。選択式の問題で、講義映像の学習内容を復習できる。

第1回-A MECE	
確認問題 第1問目	
次のA～Eの分類から、MECE分類として適切であるものだけを全て選んでいるものは1～4のどれか。	
A 学校を【国立／公立／私立／市立】に分類する。	
B 未成年を【小学生／中学生／高校生／大学生】に分類する。	
C 人間を【大人／子供】に分類する。	
D 清涼飲料水を【炭酸飲料／非炭酸飲料】に分類する。	
E 日本の野球チームを【セ・リーグ／パ・リーグ】に分類する。	
1	A、C、D
2	C、D
3	D、E
4	B、C、E

選択肢をクリックして回答を選ぶ。

第1回-A MECE	
確認問題(結果) 第1問目	
次のA～Eの分類から、MECE分類として適切であるものだけを全て選んでいるものは1～4のどれか。 A 学校を【国立／公立／私立／市立】に分類する。 B 未成年を【小学生／中学生／高校生／大学生】に分類する。 C 人間を【大人／子供】に分類する。 D 清涼飲料水を【炭酸飲料／非炭酸飲料】に分類する。 E 日本の野球チームを【セ・リーグ／パ・リーグ】に分類する。	
解答	選んだ解答
1:A、C、D	
結果	正解・不正解の判定
不正解	
答え	解説
2:MECEでない1,3,4には各々、次のような問題があります。 A ダブリがある。【国立／公立／私立】で必要充分。「市立」が余分。 B ダブリがある。【国立／公立／私立】で必要充分。「市立」が余分。 E モレがある。【プロ野球／アマチュア野球】等の分類もあります。	
次へ	

5. 基礎学習

基礎学習では、導入学習と同様、財務・会計及びデータ分析の内容を講義映像によって学習する。(※平成 31 年度に開発・実装予定)

6. 応用学習

応用学習では、集合学習で行うケーススタディのポイントを、講義映像で復習する形式となっている。

7. 実践学習

実践学習では、応用学習同様、集合学習で行う PBL のポイントを、講義映像で復習する形式となっている。

8. SNS ページ

応用学習や実践学習におけるディスカッションや、管理者からの連絡、受講者からの相談等を行うためのもの。